

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Институт истории и филологии
Кафедра русской и зарубежной литературы**

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИИФ
«16» ноября 2023 г.
протокол № 3

Рабочая программа практики

Производственная

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль образовательной программы
Отечественная филология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

Цели практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов-филологов, закрепление сформированных компетенций, умений и навыков в сфере самостоятельных научных исследований в области филологии, а также приобретение опыта профессиональной исследовательской деятельности.

Задачи практики

Задачами практики являются подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа; обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров; развитие опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с академической специализацией ОП бакалавриата; завершение формирования заявленных в программе практики компетенций.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами работы: научная, связанная с выполнением выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, подготовкой к защите и защитой ВКР.

Вид практики и способ проведения практики

Производственная, способ проведения – стационарный

Тип практики

Научно-исследовательская

Содержательная характеристика практики

Способ проведения практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры, библиографическую культуру; жанры и стили научного высказывания, способы представления научной информации; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.

Уметь работать с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов; соотносить лингвистические концепции в области истории и теории русского языка; применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; применять полученные знания в области теории и истории русского языка, русской и мировой литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой; работать с научными источниками; корректно оформлять результаты научного труда; осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами; участвовать в научных студенческих конференциях, очных,

виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

Владеть научным стилем речи; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания; корректными принципами построения научной работы, методами сбора и анализа полученного материала; научной аргументацией при анализе языкового и (или) литературного материала; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; навыками представления материалов собственных исследований в форме научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Отечественная филология: Б2.О.01(П).

Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП и предваряет защиту выпускной квалификационной работы.

Прохождению практики должно предшествовать освоение базовых курсов профессиональной подготовки филологов по русской и мировой литературе, по истории и теории современного русского языка.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам готовности обучающихся к прохождению научно-исследовательской практики выступают компетенции, сформированные в ходе освоения различных дисциплин, формирующих ОПК-1.5; ОПК-2.4; ОПК-3.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.3, среди которых определяющими будут такие дисциплины, как «Методы литературоведческих исследований», «Методы лингвистических исследований», «Стилистика русского языка», «Филологический анализ текста», «Лингвистический анализ текста в школе», «Литературоведческий анализ текста в школе». Кроме того, прохождению научно-исследовательской практики должно предшествовать изучение таких теоретических курсов гуманитарного, социального и экономического цикла, как «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Культурология» и др.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предваряет раздел «Государственная итоговая аттестация» в части подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности(профиля) образовательной программы:

ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:

ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре:

ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-

критических и фольклорных текстов;

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности;

ПК-1.1. Владеет научным стилем речи;

ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности;

ПК-1.3. Ведет научно- исследовательскую деятельность в области филологии;

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов:

ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;

ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;

ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы:

ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания;

ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками;

ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда;

ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами;

ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований:

ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

Место прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на кафедрах русской и зарубежной литературы, русского языка и общего языкознания, в Научной библиотеке ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» в 8 учебном семестре в соответствии с ФГОС ВО и УП бакалавриата 45.03.01 Отечественная филология.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели (8-й семестр).

Каждая кафедра обладает необходимой материально-технической базой для проведения практики и обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими степень доктора и (или) кандидата филологических наук, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью в соответствующей области научного знания.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки – 97 академических часов.

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, сбор фактического материала и его анализ, представление полученных результатов в форме текста выпускной

квалификационной работы, а также научного доклада и тезисов по теме выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (97 часов)	Самостоятельная работа (11 часов)
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление обучающихся с содержанием их деятельности во время практики: ознакомление с техническим заданием; инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики с учетом темы будущей ВКР; обозначение основных требований к оформлению отчета по практике (1 час).	Составление индивидуальных планов прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР (1 час).
2.	Экспериментальный этап	Сбор теоретического и фактического материала по теме ВКР (20 часов). Обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме ВКР (20 часов). Написание введения с обоснованием актуальности исследования, формулирование цели и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, характеристика ее структуры (10 часов). Структурирование собранного материала для написания теоретической и практической глав ВКР (20 часов). Оформление предварительных выводов (2 часа). Составление и оформление библиографического списка (2 часа). Оформление текста ВКР (20 часов).	Анализ полученной информации с использованием различных технологий, в том числе информационных (7 часов).
3.	Этап представления результатов исследования	Выступление с докладом на студенческой конференции. Предзащита ВКР (1 час)	Подготовка доклада на НПСК и предзащита ВКР (2 часа).
4.	Заключительный этап	Защита отчета по практике (1 час)	Подготовка и оформление отчета по практике (1 час)

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Оформленная библиография по теме ВКР	3
8	Оформленные теоретическая и практическая части	40
8	Оформленные категории Введения	7
8	Оформленные выводы для Заключения	10
8	Предзащита ВКР (защита отчета по практике)	40
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Формируемые компетенции	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	количество
1.	Исследовательский этап	ОПК-1 ОПК-2/ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Не предусмотрен	Теоретическая и практическая части ВКР, библиография	1
2.	Этап представления результатов исследования	ПК-4	Не предусмотрен	Доклад на предзащите ВКР с использованием презентации	1
3.	Заключительный этап	ПК-3, ПК-4	Не предусмотрен	Полный черновой вариант текста ВКР с введением, заключением	1
ИТОГО				3	3

Паспорт фонда оценочных средств по практике

Критерии и шкалы оценивания оформления библиографического списка по теме ВКР

№	Критерий	Баллы
1	Представленный библиографический список включает не менее 50 наименований, оформлен по требованиям ГОСТ	3
2	Представленный библиографический список включает не менее 50 наименований, есть ошибки в оформлении Или в списке, оформленном по ГОСТ, менее 50 наименований	2
3	Представленный библиографический список включает менее 50 наименований, есть ошибки в оформлении	1
4	Библиографический список отсутствует	0
	Итого 3 балла	

Критерии и шкалы оценивания оформления теоретической и практической частей ВКР

№	Критерий	Баллы
1	Глава 1 (теоретическая) оформлена в соответствии с установленными требованиями Да В целом соответствует, но требуется доработка Нет	10 5 0
2	Глава 1 (теоретическая) содержательно соответствует поставленным цели и задачам ВКР и с ними соотносится Да Частично Нет	10 5 0
3	Глава 2 (практическая) оформлена в соответствии с установленными требованиями Да В целом соответствует, но требуется доработка Нет	10 5 0
4	Глава 2 (практическая) содержательно соответствует поставленным цели и задачам ВКР и с ними соотносится Да Частично Нет	10 5 0
	Итого max 40 баллов	

Критерии и шкалы оценивания Введения к ВКР

№	Критерий	Баллы
1	В представленном Введении сформулированы цели и задачи в соответствии с запланированной структурой работы Да Требуют доработки Нет	2 1 0
2	В представленном Введении сформулированы объект и предмет ВКР Да Требуют доработки Нет	2 1 0

3	В представленном Введении сформулированы актуальность и новизна ВКР Да Требуют доработки Нет	2 1 0
4	В представленном Введении сформулирована методологическая основа ВКР Да Требует доработки Нет	1 0,5 0
	Итого max 7 баллов	

Критерии и шкалы оценивания оформленных выводов для Заключения ВКР

№	Критерий	Баллы
1	Выводы самостоятельны и коррелируют с поставленными задачами ВКР Да В целом да, но требуется доработка Нет	10 5 0
	Итого max 10 баллов	

Критерии и шкалы оценивания доклада при процедуре предварительной защиты ВКР

Показатель	Критерии	Баллы
Наличие разделов ВКР, представленных в докладе	В докладе кратко представлены все разделы ВКР Да Частично Нет	10 5 0
Владение материалом	Владеет материалом, может дать пояснения к работе Да Частично Нет	10 5 0
Использование наглядности	Использует средства наглядности в докладе Да Нет	10 0
Готовность к участию к дискуссии	Корректно отвечает на заданные вопросы по содержанию ВКР, аргументирует свою позицию Да Частично Нет	10 5 0

Обучающимся, являющимся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ВКР на основании личного заявления, при условии, что общий срок получения образования по программе 45.03.01 Филология Отечественная филология в целом не превышает 1 года по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения по программе бакалавриата.

Методические указания для обучающихся при прохождении научно-исследовательской практики представлены в Приложениях 1 и 2.

Форма оценки производственной практики (научно-исследовательская работа) – дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во

внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета, в соответствии с требованиями настоящей программы). Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты практики проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) – Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» – от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» – от 90 до 100 баллов.

«Не зачтено» выставляется в случае, если 1) задание выполнено менее, чем на 50%; 2) отчет о практике носит преимущественно описательный характер, отсутствуют необходимые структурные элементы; 3) научный доклад не раскрывает проблематики ВКР, не учитывает специфики устного выступления; 4) тезисы к публикации не являются самостоятельным научным исследованием, оформлены с многочисленными нарушениями ГОСТа.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие. – Москва: Изд-во «Лань», 2022. – 32 с.

2. Ким Л. Г., Мельник Н. В., Оленев С. В., Палачева В. В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. — Кемерово: РГСУ, 2013. – 1 электр. опт. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657.

б) дополнительная литература:

1. Горлов С. Ю., Кондрашова В. К., Корнилов И. К., Степанова Г. Н., Чвякин В. А. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография. – Москва: МГУП им. Ивана Федорова, 2013. – 165 с.

2. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. – 4-е изд. – Москва: Флинта: Наука, 2008. – 288 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. – Москва: Финансы и статистика, 2012 // Университетская библиотека он-лайн//
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sr=1>

4. Реферирование: сборник заданий и упражнений / сост. И. И. Санникова. – Москва: Флинта, 2015. – 117 с. Режим доступа: [hPr://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72691](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72691)

5. ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления
http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_1-2003.pdf

6. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_0_5-2008.pdf

7. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись Библиографическое описание. Общие требования и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2018. – 128 с.

8. ГОСТ 7.83 – 2001 СИБИД. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. Основные виды и выходные сведения // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_83-2001.pdf

в) интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»:
[http://biblioclub.ru/Русский филологический портал:](http://biblioclub.ru/Русский_филологический_портал)
2. <http://www.philology.ru>научная электронная

3. библиотека: <http://www.elibrary.ru>
4. справочно-информационный Интернет-портал:
5. <http://www.gramota.ru> электронные каталоги и
6. ресурсы web-сайтов отечественных библиотек;
- 8...информационно-справочный портал www.library.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)
Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)
Услуги (электронная почта, поисковая система)
Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
Электронные библиотечные системы
Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, достаточны для достижения целей практики. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по практике и написанию отчета.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории Университета и их компьютерное оснащение, а также помещения Научной библиотеки, пригодные для проведения научно-исследовательской работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены доступ к зданиям организаций и другие условия, которые обеспечивают прохождение практики.

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Выпускающие кафедры ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в аудиториях ауд. 2405, 2406, 2407 с количеством посадочных мест, достаточным для достижения целей практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор: Затева Т.В., д. филол. н., проф. кафедры русской и зарубежной литературы

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от «10» октября 2023 года, протокол № 2;

на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от «17» октября 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от «09» ноября 2023 года, протокол № 3.

**Методические указания для обучающихся при
прохождении производственной практики (научно-
исследовательская работа)**

**Рекомендации по организации деятельности обучающегося
в соответствии с этапами производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

Этап практики	Организация деятельности студента
1. Определение цели и задач практики применительно к тематике научно-исследовательской работы.	Необходимо изучить литературу по теме исследования, показать состояние изученности ее на сегодняшний день, выявить наиболее важные и проблемные вопросы, определить, что необходимо сделать для их решения, исходя из этого сформулировать цель своего исследования, задачи, которые необходимо решить для ее достижения, определить, на каком эмпирическом материале будет выполняться работа, методы, которые будут использованы при анализе материала. После этого составить план работы, определив список научных работ для изучения, объем фактического материала, который необходимо собрать для репрезентативности исследования. Необходимо также соотнести тематику научно-исследовательской работы с темой ВКР.
2. Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания научно-исследовательской работы.	Обосновывая актуальность темы научно-исследовательской работы, следует указать место проводимого исследования среди других подобных исследований в этой же области, кратко охарактеризовать необходимость проведения исследования для решения конкретной проблемы (задачи). В работе обычно формулируется одна цель и несколько сопутствующих задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Указывая объект и предмет исследования, необходимо помнить, что объект – это часть реального мира, которая познается, исследуется. Границы предмета определяются целью и задачами исследования. При заимствовании материалов и отдельных результатов из анализируемых источников студент-исследователь обязан делать ссылки на них. Не допускается пересказ текста других авторов без ссылок, а также его цитирование без использования кавычек. При оформлении обзора литературы необходимо соблюдать правила цитирования.
3. Этап представления результатов исследования.	1. Научный доклад должен представлять результаты исследования по тематике ВКР. Он должен быть подготовлен с учетом особенностей устного выступления (необходимо учитывать время представления доклада – не более 15 минут, особенности подачи материала для аудитории). В процессе доклада должны грамотно сочетаться различные формы представления материала: устная и визуальная (презентация, раздаточный материал). 2. Тезисы должны представлять собой самостоятельное исследование и отражать результаты научных изысканий по тематике ВКР. В них должны быть представлены все содержательные и композиционные элементы научной публикации: обоснование актуальности темы, формулировка цели и задач, изложение основной проблемы с учетом объема публикации (не менее 5000 и не более 10000 знаков), ссылки и библиография (оформленные с учетом требований ГОСТа).

Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю	Излагать результаты практики следует сжато, логично и аргументировано, избегая общих слов, бездоказательных. утверждений, тавтологии. Описание результатов должно полностью отражать проведенную работу.
---	--

Рекомендации по подготовке отчета по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе производственной практики (научно-исследовательская работа) работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в ВКР.

Структура отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Основная часть.
3. Приложения.

В основной части отчета приводятся:

1. краткая характеристика кафедры, на которой проходила практика;
 2. краткий анализ проделанной работы в соответствии с индивидуальным заданием (представлено ниже);
 3. Выводы о прохождении практики, предложения по ее совершенствованию.
- Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы.

В установленные сроки в соответствии с учебным графиком оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру вместе с отзывом научного руководителя, подписанным непосредственно руководителем практики от кафедр русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (базы практики). В отчете руководителя практики отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности ВКР, указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

Проверенный отчет по практике сдается на выпускающую кафедру обучающимся не позднее последнего дня практики.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания – не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Рекомендации по выполнению индивидуального задания

Конкретное содержание всех видов деятельности бакалавра-филолога отражается в его индивидуальном задании – плане работы над ВКР, составленном в соответствии с заданием научного руководителя. В соответствии со своим планом бакалавр должен выполнять основные запланированные виды работ, чтобы в срок представить работу к защите.

В задании указываются этапы работы над ВКР, отражаются основные контрольные мероприятия и ставится отметка об их выполнении.

Примерный образец индивидуального задания

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт истории и филологии
Кафедра русского языка и общего языкознания
45.03.01 Филология

«Утверждаю»
Зав. кафедрой _____ Матанцева М.Б.
« _ » _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы
студента группы 18180 Цыденовой Ирины Даржаевны

1. Тема ВКР

Субъектная перспектива и позиция наблюдателя в безличном предложении
в условиях текста типа «описание»

Утверждена распоряжением по институту ИИФ от «___» 202_ г. № _____

2. Руководитель

Иванова Анна Ивановна,
доцент, кандидат филологических наук

3. Сроки защиты дипломной работы

«_» 202_ г.

4. Краткое содержание работы

В работе анализируются понятия наблюдатель, безличное предложение и их репрезентация в тексте типа «описание». Изучен вопрос понятий «автор», «наблюдатель» и из субъектная позиция и перспектива в художественном произведении, проведен анализ текстов типа «описание».

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
Выбор темы, составление записки об обосновании темы		Выполнено
Утверждение темы ВКР на заседании кафедры РОЯЗ, УС ИИФ		Выполнено
Сбор лингвистического, художественного материала		Выполнено
Написание чернового варианта работы, представление научному руководителю		Выполнено

Работа над замечаниями после обсуждения чернового варианта работы		Выполнено
--	--	-----------

Написание окончательного варианта работы, представление научному руководителю		Выполнено
Обсуждение работы на заседании кафедры, получение допуска к защите		Выполнено
Подготовка ВКР и документации к защите		Выполнено
Представление ВКР, справки об антиплагиате в ГАК		Выполнено

Руководитель Иванова А. И. Задание принял к исполнению

6. Выпускная работа закончена «30» мая 202_ г.

Считаю возможным допустить Цыденову Ирину Даржаевну к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель

7. Допустить Цыденову Ирину Даржаевну к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания кафедры №_____ от «___» 202_ г.)

Зав. кафедрой